

Gobierno **Bolivariano** de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para la **Educación Superior**



Venezuela AHORA ES DE TODOS

UNIDAD CURRICULAR:	HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL						
ÁREA TEMÁTICA 1:	Definiciones Basicas	**HT:**	6	**HTA:**	4	**HTI:**	2
PROPÓSITO:	Establece y fijar los conceptos basicos de Higiene y Seguridad Industrial.						

CONOCER	**HACER**	**SER/CONVIVIR**
1 Conceptos de: Higiene industrial (Higiene ocupacional), seguridad industrial, enfermedad profesional, accidente de trabajo, riesgo, ergonomía, acto inseguro, condición insegura, entre otros.	Conocer los aspectos relacionados con la Higiene y seguridad laboral, y las leyes asociadas, y crear conciencia de la importancia de considerar tales aspectos y la implicación que estos tienen en la Construcción de Obras civiles Establecer sistemas de gestion de Higiene y Seguridad capaces de prevenir la ocurrencia de Accidentes de Trabajo en la Construccion de Obras Civiles	Responsable, autonomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz. Interactuar con la comunidad para el establecimiento de procedimientos seguros de construccion en la autogestion de edificaciones

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	**VALORACIÓN** **10** **%**	**RECURSOS**
Se desarrollara mediante exposiciones interactivas, conversaciones y reflexiones en plenaria, lecturas criticas de materiales propuestos, trabajos individuales y colectivos, resolucion de problemas reales, relacionados o no con el proyecto tutorial III	La evaluación es integral, supervisada y continua. Se tomara en cuanta el dominio conceptual, desarrollo actitudinal y lógica racional en la solución de problemas. Las evaluaciones serán escritas y orales para evaluar los conocimientos adquiridos. La valoración integral del aprendizaje asumirá la modalidad diagnostica - formativa - sumativa - presencial, mediante actividades combinadas de hetero, co y auto evaluación.	Pizarra Magnética, Marcadores, Material Educativo Digital, Material Educativo Instruccional, Aula de Encuentro, Laboratorio y sus Equipos, Computador, Proyector Multimedia y Plataforma Tecnológica.

UNIDAD CURRICULAR:	HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL						
ÁREA TEMÁTICA 2:	Gestión de la Higiene y Seguridad Laboral	**HT:**	9	**HTA:**	6	**HTI:**	3
PROPÓSITO:	Conocer los parámetros básicos para establecer un sistema de Gestión de Higiene y Seguridad Industrial.						

CONOCER	**HACER**	**SER/CONVIVIR**
2. Gestión de la seguridad e higiene laboral (Industria): Planificación, adiestramiento, condiciones de seguridad, control de riesgo en el trabajo, prevención y control de siniestros (sismos, inundaciones, derrumbes, incendios).	Conocer los aspectos relacionados con la Higiene y seguridad laboral, y las leyes asociadas, y crear conciencia de la importancia de considerar tales aspectos y la implicación que estos tienen en la Construcción de Obras civiles Establecer sistemas de gestion de Higiene y Seguridad capaces de prevenir la ocurrencia de Accidentes de Trabajo en la Construccion de Obras Civiles	Responsable, autónomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz. Interactuar con la comunidad para el establecimiento de procedimientos seguros de construccion en la autogestion de edificaciones

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	**VALORACIÓN 30 %**	**RECURSOS**
Se desarrollara mediante exposiciones interactivas, conversaciones y reflexiones en plenaria, lecturas criticas de materiales propuestos, trabajos individuales y colectivos, resolucion de problemas reales, relacionados o no con el proyecto tutorial II	Se evaluara a los alumnos integralmente; es decir, se tomara en cuenta el dominio conceptual, manejo de la normativa legal y desarrollo actitudinal. Actividades grupales y pruebas escritas cortas (tipo quiz). La valoración integral del aprendizaje, asumirá la modalidad diagnostica- formativa – sumativa – actitudinal, y se realizara mediante actividades combinadas: heteroevaluacion, coevaluacion y autoevaluación.	Pizarra Magnética, Marcadores, Material Educativo Digital, Material Educativo Instruccional, Aula de Encuentro, Laboratorio y sus Equipos, Computador, Proyector Multimedia y Plataforma Tecnológica.

<table>
<tr><td colspan="2">UNIDAD CURRICULAR:</td><td colspan="6">HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL</td></tr>
<tr><td>ÁREA TEMÁTICA 3:</td><td colspan="2">Riesgos Específicos)</td><td>HT:</td><td>6</td><td>HTA:</td><td>4</td><td>HTI: 2</td></tr>
<tr><td>PROPÓSITO:</td><td colspan="7">Conocer los riesgos específicos básicos, su prevención y control.</td></tr>
<tr><td colspan="2">CONOCER</td><td colspan="3">HACER</td><td colspan="3">SER/CONVIVIR</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. Riesgos específicos (Incendio, temperatura, ruido, iluminación, ergonomía, etc.).</td><td colspan="3">Determina los posibles riesgos que pueden producirse durante y despues del proceso constructivo, tanto en la puesta en obra como en laboratorios y ambientes de trabajo, para diseñar estrategias para su prevención y control</td><td colspan="3">Responsable, autónomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz. Interactuar con la comunidad para el establecimiento de procedimientos seguros de construccion en la autogestion de edificaciones</td></tr>
<tr><td colspan="2">ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS</td><td>VALORACIÓN</td><td>10</td><td>%</td><td colspan="3">RECURSOS</td></tr>
<tr><td colspan="2">Se desarrollara mediante exposiciones interactivas, conversaciones y reflexiones en plenaria, lecturas criticas de materiales propuestos, trabajos individuales y colectivos, resolucion de problemas reales, relacionados o no con el proyecto tutorial II</td><td colspan="3">La evaluación es integral, supervisada y continua. Se tomara en cuanta el dominio conceptual, desarrollo actitudinal y lógica racional en la solución de problemas que atañen a la comunidad.
Las evaluaciones serán escritas y orales para evaluar los conocimientos adquiridos.
La valoración integral del aprendizaje asumirá la modalidad diagnostica - formativa - sumativa - presencial, mediante actividades combinadas de hetero, co y auto evaluación.</td><td colspan="3">Pizarra Magnética, Marcadores, Material Educativo Digital, Material Educativo Instruccional, Aula de Encuentro, Laboratorio y sus Equipos, Computador, Proyector Multimedia y Plataforma Tecnológica.</td></tr>
</table>

UNIDAD CURRICULAR:	HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL						
ÁREA TEMÁTICA 4	Higiene y seguridad en obras civiles	**HT:**	9	**HTA:**	6	**HTI:**	3
PROPÓSITO:	Estudiar la aplicación de la Higiene y Seguridad Industrial en Obras Civiles						

CONOCER	**HACER**	**SER/CONVIVIR**
4. Higiene y seguridad en obras civiles (Demolición y remoción, andamios y encofrados, vibración, manejo de equipos y materiales, excavaciones, equipos de protección personal).	Determina las causas que pueden afectar la higiene y seguridad laboral en obras civiles y en laboratorios de ensayos de materiales.	Responsable, autónomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz. Interactuar con la comunidad para el establecimiento de procedimientos seguros de construccion en la autogestion de edificaciones

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	**VALORACIÓN** 30 %	**RECURSOS**
Se desarrollara mediante exposiciones interactivas, conversaciones y reflexiones en plenaria, lecturas criticas de materiales propuestos, trabajos individuales y colectivos, resolucion de problemas reales, relacionados o no con el proyecto tutorial II	La evaluación es integral, supervisada y continua. Se tomara en cuanta el dominio conceptual, desarrollo actitudinal y lógica racional en la solución de problemas que atañen a la comunidad. Las evaluaciones serán escritas y orales para evaluar los conocimientos adquiridos. La valoración integral del aprendizaje asumirá la modalidad diagnostica - formativa - sumativa - presencial, mediante actividades combinadas de hetero, co y auto evaluación.	Pizarra Magnética, Marcadores, Material Educativo Digital, Material Educativo Instruccional, Aula de Encuentro, Laboratorio y sus Equipos, Computador, Proyector Multimedia y Plataforma Tecnológica.

UNIDAD CURRICULAR:	HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL						
ÁREA TEMÁTICA 5	Legislación	**HT:**	6	**HTA:**	4	**HTI:**	2
PROPÓSITO:	Evaluar la legislación Nacional vigente referente a Higiene y Seguridad Industrial						

CONOCER	**HACER**	**SER/CONVIVIR**
1.5. Legislación. Instituciones competentes. Leyes, normas y reglamentos.	Conoce las leyes y organismos que regulan la higiene y seguridad laboral. Analiza las leyes, normas y reglamentos aplicados al área de conocimiento.	Responsable, autónomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz. Interactuar con la comunidad para el establecimiento de procedimientos seguros de construccion en la autogestion de edificaciones Expresa con claridad y organizadamente los conocimientos adquiridos. Desarrolla aptitudes de cooperación, responsabilidad y honestidad. Es crítico y respetuoso de las opiniones de otros Participativo

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	**VALORACIÓN 20 %**	**RECURSOS**
Se desarrollara mediante exposiciones interactivas, conversaciones y reflexiones en plenaria, lecturas criticas de materiales propuestos, trabajos individuales y colectivos, resolucion de problemas reales, relacionados o no con el proyecto tutorial II	La evaluación es integral, supervisada y continua. Se tomara en cuanta el dominio conceptual, desarrollo actitudinal y lógica racional en la solución de problemas que atañen a la comunidad. Las evaluaciones serán escritas y orales para evaluar los conocimientos adquiridos. La valoración integral del aprendizaje asumirá la modalidad diagnostica - formativa - sumativa - presencial, mediante actividades combinadas de hetero, co y auto evaluación.	Pizarra Magnética, Marcadores, Material Educativo Digital, Material Educativo Instruccional, Aula de Encuentro, Laboratorio y sus Equipos, Computador, Proyector Multimedia y Plataforma Tecnológica.